

Организация взаимодействия школы и семьи (примерные темы для совместного обсуждения и просвещения родителей младших школьников)

Блок 1 Родительские собрания

1 класс

Н/П	Наименование темы	Форма проведения	Основные задачи	ответственные
1.	Знакомство с родителями учеников-первоклассников	Торжественное собрание	1. Познакомить родителей учеников с классом, педагогами, администрацией, друг с другом. 2. Помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребенка в семье и пониманию значимости перехода малыша в новое психофизическое состояние.	Классный руководитель
2.	Трудности адаптации первоклассников к школе	Круглый стол	1. Познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе. 2. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.	Мед. работник, педагог-психолог, классный руководитель
3.	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Обмен мнениями	1.Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором. 2.Показать влияние телевизионных просмотров на психику ребенка.	Классный руководитель
4.	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром	Обучающий семинар	1.Обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций. 2. Способствовать приобретению практических знаний по развитию эмоций младших школьников.	Классный руководитель, педагог-психолог
5.	Родителям о внимании и внимательности	Творческая лаборатория родителей	1.Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания. 2. Познакомить родителей с методами и приемами развития внимания первоклассников.	Классный руководитель
6.	Режим дня в жизни школьника	Семинар-практикум	1.Показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения	Классный руководитель, медицинский работник

			режима дня школьника. 2. Убедить родителей в необходимости формирования у ребенка привычки выполнения режима дня.	
7.	Что надо знать о леворукости ребенка	Родительский клуб (лекция)	1. Обсудить с родителями проблему обучения детей-левшей. 2. Показать возможности в учебной деятельности детей-левшей. 3. Настроить родителей на понимание трудностей, связанных с обучением детей-левшей	Классный руководитель
8.	Значение книги в жизни ребенка	Круглый стол	1. Обсудить с родителями проблему чтения детьми книг. 2. Показать значение чтения книг в младшем школьном возрасте.	Классный руководитель, библиотекарь
9.	Перелистывая страницы учебного года...	Устный журнал	1. Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год. 2. Способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.	Классный руководитель

2 класс

н/п	Наименование темы	Форма проведения	Основные задачи	ответственные
1.	Планирование работы на предстоящий учебный год	Круглый стол	1. Познакомить родителей с планом на предстоящий учебный год	Классный руководитель
2.	Хорошо, что есть семья...	Собрание-праздник	1. Формировать нравственную культуру детей и родителей. 2. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях воспитанников.	Классный руководитель
3.	Первые уроки школьной отметки	Родительский педагогический тренинг	1. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. 2. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.	классный руководитель
4.	Причины и последствия детской агрессии	Вечер вопросов и ответов	1. Обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка. 2. Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.	Классный руководитель, педагог-психолог
5.	Поощрение и наказание детей в семье	Обмен мнениями	1. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания детей в семье. 2. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.	Классный руководитель, педагог-психолог
6.	Трудовое воспитание детей в семье	Творческая лаборатория родителей	1. Показать родителям важность и значимость трудового воспитания ребенка в семье. 2. Обсудить с родителями способы и приемы привлечения детей к посильным трудовым обязанностям в семье.	Классный руководитель
7.	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка	Круглый стол	1. Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся. 2. Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги.	Классный руководитель, библиотекарь

8.	Итоги учебного года	Семинар	1.Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год. 2.Способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.	Классный руководитель
----	---------------------	---------	--	-----------------------

3 класс

Н/П	Наименование темы	Форма проведения	Основные задачи	ответственные
1.	Планирование работы на предстоящий учебный год	Круглый стол	1. Познакомить родителей с планом на предстоящий учебный год	Классный руководитель
2.	Эстетическое воспитание ребенка в семье - школа высококультурного человека	Час общения: дети и родители	1. Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребенка. 2. Продемонстрировать родителям достигнутые успехи в развитии эстетической культуры учащихся во внеклассной и учебной деятельности.	Классный руководитель
3.	Значение воображения в интеллектуальном развитии ребенка	Семинар-практикум	1. Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников. 2. Предложить родителям конкретные задания и упражнения по развитию воображения учащихся.	классный руководитель, педагог-психолог
4.	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	Вечер вопросов и ответов	1.Познакомить родителей с особенностями физического развития младших школьников. 2.Знакомить родителей с результатами развития физических возможностей учащихся класса на уроках физической культуры.	Классный руководитель, учитель физкультуры
5.	Мой ребенок становится трудным	Дискуссионный клуб	1.Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.	Классный руководитель, педагог-психолог

			2. Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка. 3. Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.	
6.	Итоги учебного года	Собрание-праздник	1. Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год.	Классный руководитель

4 класс

Н/П	Наименование темы	Форма проведения	Основные задачи	ответственные
1.	Планирование работы на предстоящий учебный год	Круглый стол	1. Познакомить родителей с планом на предстоящий учебный год	Классный руководитель
2.	Роль семьи и школы в формировании интересе к учению	дискуссия	1. Показать всему родительскому коллективу значение интереса в формировании интеллекта ребенка. 2. Развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению. 3. Формировать интеллектуальную культуру взрослых и детей.	Классный руководитель
3.	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	Семинар-практикум	1. Показать родителям результаты работы памяти учащихся класса в учебной деятельности. 2. Показать родителям методы и приемы развития памяти детей.	классный руководитель, педагог-психолог
4.	Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей	Дискуссионный клуб	1. Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома. 2. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов.	Классный руководитель
5.	Поговорим о дружбе	Час общения: дети и родители	1. Формировать у родителей понимание значения дружбы в жизни ребенка.	Классный руководитель

			3. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.	
6.	Школе мы не говорим «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»	праздник	1. Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год. 2. Предоставить достижения четвероклассников.	Классный руководитель

БЛОК 2 Педагогические чтения «Диалоги о воспитании» (примерная тематика)

1 КЛАСС

№п	Темы лекции	
	1 КЛАСС	2 КЛАСС
1	Блок 1 «Единственный ребенок» Пути преодоления трудностей в воспитании	Не вырасти эгоистом. (Советы родителям)
2	Блок 2 «Трудный характер» Физиологические особенности нервных детей.	Дети ленивые. Пути преодоления проблемы.
3	Блок 3 «Одаренные дети» Что такое одаренность?	Советы родителям одаренных детей.
4	Блок 4 «Детская жестокость» Как воспитывать детскую чуткость?	Причины и последствия детской агрессии.
	3 КЛАСС	4 КЛАСС
1	Досуг единственного ребенка.	Трудности общения единственного ребенка в детском коллективе.
2	Замкнутые дети. Особенности индивидуального подхода к детям.	Проблемы детской застенчивости и пути ее преодоления.

3	Развитие способностей. Талантливый ребенок в семье	Проблема вундеркиндов
4	Что такое детская невоспитанность	Привитие общекультурных ценностей

БЛОК 3. Педагогические конференции (примерная тематика)

<i>Н\п</i>	<i>Класс</i>	<i>Темы конференции</i>	<i>Ответственные</i>
1	1	Роль общения в жизни первоклассника.	Классный руководитель, родители
2	2	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Классный руководитель, родители
3	3	Друзья моего ребенка.	Классный руководитель, родители
4	4	Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?	Классный руководитель, родители