

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	4
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ</li> <li>• логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися</li> <li>• предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</li> <li>• умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</li> </ul>
Структура курса	1. Числа и величины 16ч 2. Арифметические действия и их свойства 70 ч 3. Пространственные отношения. Геометрические фигуры 21 ч 4. Работа с текстовыми задачами 23 ч 5. Геометрические величины 3ч 6. Работа с информацией 11ч 7. Повторение 26ч

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	4
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства

	для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.
Структура курса	1.Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) 81ч 2.Правописание (формирование навыков грамотного письма) 62ч 3.Развитие речи 27ч

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	Помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь).
Структура курса	1. Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни 10ч 2. Басни. Русские баснописцы 7ч 3. Произведения В.А. Жуковского 5ч 4. Произведения А.С. Пушкина 5ч 5. Произведения М.Ю. Лермонтова 6ч 6. Произведения П.П. Ершова 3ч 7. Произведения В.М. Гаршина 4ч 8. Произведения русских писателей о детях 7ч 9. Произведения зарубежных писателей»11ч 10. В мире книг 7ч 11. Произведения Л.Н. Толстого 8ч 12. Стихи А. А. Блока 3ч 13. Стихи К.Д. Бальмонта 7ч 14. Произведения А.И. Куприна 6ч 15. Стихи И.А. Бунина 4ч 16. Произведения С.Я. Маршака 10ч 17. Стихи Н.А. Заболоцкого 2ч 18. Стихи Н.М. Рубцова 4ч 19. Произведения С.В. Михалкова 3ч 20. Юмористические произведения 4ч 21. Произведения о детях войны 5ч 22. Очерки 7ч 23. Путешествия. Приключения. Фантастика 8ч

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек – живое существо (организм) 16ч</li> <li>2. Ты и твоё здоровье 12ч</li> <li>3. Человек — часть природы 3ч</li> <li>4. Человек среди людей 5ч</li> <li>5. Родная страна: от края до края 10ч</li> <li>6. Человек – творец культурных ценностей 12ч</li> <li>7. Человек – защитник своего Отечества 6ч</li> <li>8. Гражданин и государство 4ч</li> </ol>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);</li> <li>• формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных</li> </ul>

	<p>жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среда для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских, технологических и организационных задач.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 14ч</li> <li>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 8ч</li> <li>3. Конструирование и моделирование 5ч</li> <li>4. Использование информационных технологий 7ч</li> </ol>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Сотникова Т.Н. Клюшкина А.С. Асанова О.В. Довыденко Н.С. Заудалова Т.А.
Цель курса	реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие дифференцированного зрения: перенос на-блюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) 18ч</li> <li>2. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) 6ч</li> <li>3. Развитие фантазии и воображения. «Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство» 10 ч</li> </ol>